

**Отчёт о результатах работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
2020 год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, (далее МБДОУ «Детский сад № 17») утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 616 от 19.05.2016 г.

1.2. Юридический адрес:

423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, 38А,

1.3. Фактический адрес:

423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, д.38А

1.4. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601767439 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 3.07.2012 г. серия 16 № 006455294 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

в) ИНН 1645011486 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 006270097 от 04.01.2001г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

а) год создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан 1963

а) лицензия: 16 Л 01 № 0006223, регистрационный номер № 10072 от 09 августа 2018г.

срок действия бессрочно

1.6. Учредитель муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Юридический адрес Учредителя: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д. 7. Контактный телефон: 8(85594)4-36-22. Факс: 8(85594) 4-36-78. Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru).

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, выделенных в собственность

- Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16 АБ № 105079 от 06 сентября 2010 г на право собственности: земельный участок общей площадью 4907 кв.м
- Постановление Главы Бугульминского муниципального района № 772 от 01.06.2010 года О передаче земельного участка в собственность

- Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 06.08 2010 года № 1600/301/10-346507 Земельный участок площадью 4907 +/- 49 кв.м
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АБ № 105968 от 28 июля 2009 года на право собственности: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан общей площадью 907,2 кв.м

2.2. Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou17>

2.3. Адрес электронной почты: [m430473@mail.ru](mailto:m430473@mail.ru)

2.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Длительность работы детского сада № 17 «Красная шапочка» с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5. В ДОУ функционирует 6 групп, которые посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

#### **Количественный состав групп:**

- I младшая общеразвивающая группа - 14 воспитанников;
- средняя общеразвивающая татарская группа - 16 воспитанников;
- старшая общеразвивающая группа – 16 воспитанников;
- подготовительная общеразвивающая группа – 18 воспитанников;
- старшая логопедическая группа – 12 воспитанников;
- подготовительная логопедическая группа – 12 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Татарстан «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Административный регламент муниципального образования «Бугульминский муниципальный район» РТ предоставления муниципальной услуги.
- Устав ДОУ.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Режимом дня;
- Расписаниями непосредственно образовательной деятельности

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления**

#### **Структурно - функциональная модель управления Детского сада № 17**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Непосредственное управление Детским садом № 17 «Красная шапочка» осуществляет заведующая Беляева Татьяна Вильгельмовна, стаж педагогической работы - 18 лет, в данной должности 7 лет, в данном учреждении 5 лет.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Основные цели и задачи**

**В 2020 году основная Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Фактическое количество сотрудников – 35 человек.

- Педагогический состав – 15 сотрудников.

- Обслуживающий персонал – 20 сотрудников.

Педагогический процесс ДОУ обеспечивают:

- Старший воспитатель- Каримова Таисия Раисовна;

- Воспитатели (11 педагогов);

- Музыкальный руководитель – Верховцева Татьяна Федоровна

- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Нигматзянова Голнур Саитнуровна;

- Учителя-логопеды – Шарапова Лилия Фандасовна,

Кузнецова Ильсияр Рамилевна.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

#### **Уровень квалификации педагогов**

год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности, не аттестованы
2016-2017	4-31,25%	9-50%	1—0,16%
2017-2018	4 – 26,6%	10 -66,8%	1 – 6,6
2018-2019	4-26,6 %	7-46,6 %	4-26,6% (стаж менее 2 лет)
2019-2020	6- 40%	5-33%	4-27%
2020-2021	6- 40%	6- 40%	3-20%

#### **Образовательный уровень педагогов**

- высшее образование – 6 педагогов (40 %);
- среднее специальное образование – 9 педагогов (60 %).

### Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3-20 %	0	1-6,6 %	1-6,6 %	6- 40 %	4 –26,6 %

### Возрастной ценз педагогических работников

20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	50 лет и старше
3-20 %	0	1 – 6,6%	0	1– 6,6 %	3 – 20 %	7 – 46,6 %

### Количество педагогических работников прошедших в течение трех лет курсы повышения квалификации.

№п/п	Количество педагогических работников	Прошли в течение трех лет курсы повышения квалификации.
1.	15чел.	15 чел –100%

Педагогический коллектив детского сада № 17 относительно стабилен – 70 % педагогов работают в коллективе от 10 до 25 лет. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, квалификация руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствуют характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный микроклимат.

### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в 2 младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**Педагогический коллектив детского сада в 2020 году принял участие в следующих мероприятиях:**

1.	Региональный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ» г. Альметьевск	Гаранина Н.П. Панарина О.П. Королева Т.А. Кузнецова И.Р. Шарапова Л.Ф.	Март 2020
2	Цикл экскурсий на СДТЮиЭ, Благодарность за сотрудничество	Гаранина Н.П. Верховцева Т.Ф.	Февраль, 2020
3	Семинар-практикум муниципального методического объединения учителей-логопедов ДОУ на базе детского сада № 17 «Красная шапочка», Бугульма	Кузнецова И.Р. Шарапова Л.Ф.	Октябрь, 2020
4	Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», Москва	Шарапова Л.Ф. Корорлева Т.А.	2020
5	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей», Заинск	Панарина О.П. Шарапова Л.Ф. Кузнецова И.Р.	2020

**Коллективное участие ДОУ в конкурсах в 2020 году.**

1	Грамота УО ИК БМР РТ за 3 место в номинации «Венец всему-Семья» муниципального фестиваля, посвященного дню пожилых людей	Октябрь, 2020
2	Грамота победителя в номинации «Новогодний фейерверк» в муниципальном конкурсе «Лучший зимний участок-2020»	Январь, 2020
3	Грамота победителя муниципального конкурса	2020

	«Театральный вернисаж» в номинации «Лучший стендовый театр», Нигматзянова Г.С.	
4	Диплом муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год» Бурцев Матвей, 2 место, рук-ль Нигматзянова Г.С. Шарапов Тимур, участник, рук-ль Шарапова Л.Ф. Шарапова Алина, участник, рук-ль Шарапова Л.Ф.	2020
5	Муниципальный конкурс среди педагогов/специалистов ДОУ Бугульминского муниципального района РТ «Педагоги читают детям» Королева Т.А.-участник	2020
6	Диплом в муниципальном конкурсе «День земли» Спиридонов Дмитрий- 3 место, Гараева Мария-3 место, рук-ль Нигматзянова Г.С. Нуждина Анастасия -3 место, Шаламов Елисей- 3 место, рук-ль Нуриева С.В. Дагаева Мария, 1 место, рук-ль Панарина О.П. Мизонов Владислав, 2 место, рук-ль Панарина О.П.	2020
7	Диплом регионального фестиваля эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Мы разные, но мы вместе» Номинация: «Вокал-ансамбль»- 3 место, рук-ль Нуриева С.В.	2020
8	Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Осипова В.А.	2020
9	Диплом в муниципальном конкурсе «Птица года-2020» Коновалов Богдан, 1 место, рук-ль Шарапова Л.Ф. Таймасова Милена, 1 место, рук-ль Шарапова Л.Ф. Мизонов Владислав, 1 место, рук-ль Шарапова Л.Ф.	2020
10	Диплом муниципального конкурса «Урожай 2020» Япарова Амелия- лауреат, рук-ль Осипова В.А. Шарапова Алина, 2 место, рук-ль Шарапова Л.Ф. Мизонов Владислав, 3 место, рук-ль Панарина О.П.	Октябрь, 2020
11	Диплом муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая» Шарапова Л.Ф.- 2 место Файзуллина Азалия- 3 место	2020
12	Диплом открытого конкурса Бугульминского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу» Шарапова Алина- участие Шарапов Тимур-участие	2020
13	Диплом республиканского конкурса «Герои былых времен» Шарапова Алина-2 место	2020
14	Диплом, 3 место в муниципальном природоохранном конкурсе «Ель-2021» Япарова Амелия, рук-ль Алексанина И.Г. Силавский Глеб, рук-ль Мигачева М.Е. Шарапов Тимур, рук-ль Безлепкина В.А. Окладова Виктория, рук-ль Нуриева С.В.	Декабрь, 2020

	Налимов Артём, рук-ль Нуриева С.В.	
15	Грамота 3 место в интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Юный математик» Багизев Игнат	Март, 2020
16	Диплом участника муниципального этапа II Республиканского конкурса творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций, посвященного 100-летию образования ТАССР Шарапова Л.Ф.	2020
17	Благодарственное письмо МБУ «Центр татарской культуры» Гараниной Н.П. и Пономареву Никите, Алексаниной И.Г. и Жилиной Василине за участие в фестивале бабушек и внучат.	Октябрь, 2020
18	Участники фестиваля творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие». Пахомова София, рук-ль Гаранина Н.П. Жилина Василина, рук-ль Алексанина И.Г. Рук-ль Осипова В.А. Шарапова Алина, рук-ль Шарапова Л.Ф. Шадрин Александр, рук-ль Королева Т.А. Пономарева Анастасия, рук-ль Королева Т.А.	Декабрь, 2020

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном образовательном учреждении создана соответствующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды. В ДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный /физкультурный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование, что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Группы постоянно обновляются современным игровым оборудованием, пополняются пособиями в процессе проведения смотров-конкурсов среди педагогов детского сада (конкурс на лучшую дидактическую игру и методическое пособие «Играя, изучаем татарский язык», конкурс на «Лучшую куклу в национальном костюме», «Театральный уголок» и т.д.).

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами

накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания. В соответствии с требованиями СанПиНа СП 2.4.3648-20 каждый ребёнок МДОУ имеет индивидуальное полотенце, в групповых комнатах мебель соответствует росту детей. Столы и стулья промаркированы

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (6 шт.), мультимедийные проекторы и экраны (2 шт.), музыкальный центр, интерактивная доска.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Детский сад № 17 «Красная шапочка» работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги ДОУ используют в своей работе следующие программы и технологии:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в старшей группе», «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в подготовительной к школе группе».
- «Региональная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К.,
- Учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам «Говорим по-татарски»Зариповой З.М.;
- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» Кудрявцева В.Т.;
- «Я – человек» Козловой С.А.
- «Я, Ты, Мы» Князевой О.М., Стеркиной Р.Б.
- «Кроха» Григорьевой Г.Г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа «Разноцветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом допустимой недельной нагрузки.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведётся в фронтальной и подгрупповой форме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Продолжительность ОД составляет:**

- I младшая общеразвивающая группа- 10 минут;
- средняя татарская общеразвивающая группа- 20 минут;
- старшая общеразвивающая группа - 25 минут;
- подготовительная общеразвивающая группа – 25-30 минут.
- старшая логопедическая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 30 минут.

В процессе ОД педагоги проводят физкультминутку, между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском и татарском языках. Программа детского сада № 17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

#### График дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Периодичность	День недели, время	Руководитель	Количество воспитанников
1	Умелые руки	1 раз в неделю	Пятница, 16.30-17.00	Панарина О.П.	9

#### График дополнительных бесплатных образовательных услуг

№ п/п	Название	Периодичность	День недели, время	Руководитель	Количество воспитанников
1	Юный краевед	1 раз в неделю	Вторник, 16.00-16.30	Гаранина Н.П.	13
2	Топотушки	1 раз в неделю	Вторник 16.30-17.00	Верховцева Т.Ф.	17
3	Веселые минутки	1 раз в неделю	Вторник, 16.00-16.25	Алексанина И.Г.	11
4	Волшебные пальчики	1 раз в неделю	Четверг, 16.00-16.25	Саяхова А.В.	15
5	Семьеведение	1 раз в месяц	Четверг 15.30-15.55	Безлепкина В.А.	12
6	Всезнайка	1 раз в месяц	Четверг 16.00-16.25	Мигачева М.Е.	15
7	Оригами	1 раз в неделю	Четверг 16.00-16.30	Осипова В.А.	18
8	Умелые ручки	1 раз в неделю	Четверг, 15.40-15.55	Нуриева С.В.	8

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада. В результате использования разнообразных форм и методов обучения и воспитания программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.

#### **Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку**

В течение учебного года проводилась активная работа по использованию УМК для обучения воспитанников татарскому языку. **Были проведены:**

Консультация родителям ДООУ «Использование УМК«Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет.

Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.

Конкурс чтецов, посвященный дню рождению Г.Тукая

Конкурс «Лучший уголок по обучению татарскому языку»

Консультация «Билингвальное воспитание дошкольников»

Театральная неделя «Художественное творчество народов Татарстана»

Творческий отчет для заведующих детскими садами «Воспитание национального самосознания дошкольников в условиях ДООУ»

Консультация «Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку».

Обогащение развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах по УМК.

Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК

Выступление о результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

Консультация «УМК-цель и направления»

Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках

«Праздник урожая»-развлечение, младший возраст

«Мусе Джалилю посвящается...»-досуг, старший возраст

Работа информационных стендов на двух государственных языках

Педагоги продолжили реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей: дополнили Центры национальной культуры: обновили материал о государственной символике и городах Республики Татарстан. Провели «День Республики Татарстан», «День родного языка»: музыкально театрализованное развлечение «Вот так сказка, ай да сказка!», неделю татарской культуры. Родители принимали участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр по УМК. Для русскоязычных педагогов систематически проводится семинар-практикум по изучению татарского языка. Во всех возрастных группах оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», на которых размещается информация для родителей об изученных словах на занятиях татарского языка.

#### **Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.**

№п/п	Общее количество детей в ДООУ	Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.
1.	87 чел.	16 чел – 19 %

Таким образом, в результате использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах повысилось качество обучения детей татарскому языку.

## V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Для каждой возрастной группы на основе рекомендаций Змановского Ю.Ф. и Кудрявцева В.Т. разработан комплекс физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на каждый день, который включает в себя: утреннюю прогулку, разные виды гимнастик (утренняя, послесонная, ритмическая, корригирующая), закаливающие процедуры, динамические минутки.

С целью мониторинга физического развития и заболеваемости воспитанников в группах ведется диагностика состояния здоровья детей. На каждого ребёнка заведён Паспорт здоровья. С помощью индивидуальных данных можно проследить динамику физического развития ребёнка с младшего возраста до поступления в школу.

Для реализации оздоровительных задач в детском саду имеются определённые условия: спортивная площадка на участке, физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, в котором имеется необходимое физкультурное оборудование, пособия и атрибутика.

В детском саду ведется профилактическая работа, которая включает в себя: соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (использование оксалиновой мази, ношение «чесночных бус», употребление в пищу фитонцидов: лука и чеснока).

Анализ заболеваемости детей ДООУ показал, что за последние годы наблюдается снижение заболеваемости детей простудными и гриппоподобными заболеваниями. Но массовые заболевания детей ветряной оспой (*последние 2 года*) ухудшили общие показатели:

### Анализ состояния здоровья воспитанников

Учебный год	2017			2018			2019			2020		
Всего детей	<b>111</b>			<b>108</b>			<b>106</b>			<b>88</b>		
Количество детей по группам здоровья	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	41 37%	67 60%	3 3%	43 39,8%	60 55,5 %	4 3,7 %	43 40,5%	61 57,5%	2 2%	37 42,5%	48 55,2%	2 2.3%
Пропуск дней по болезни одним ребёнком	3,5			3,5			3,4			3,4		

Анализ детского травматизма в ДООУ и травматизма на производстве показывает:

- детского – нет
- сотрудников – нет

### Посещаемость

Кол-во дней	Плановое	Численность детей в	посещаемость
-------------	----------	---------------------	--------------

проведенных детьми в группах	количество дней, проведенных всеми детьми в группах	ДОО	ДОУ%
16045	23571	88	68 %

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается утверждённое меню.

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В МБДОУ созданы необходимые условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 320 «О противопожарном режиме », нормативно-правовыми и локальными актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ, ГО, ЧС, ПБ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Имеются планы эвакуации;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Создана комиссия по охране труда;
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- калитка и входы в детский сад оснащены электронными замками;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- определены функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ разработан план противопожарных мероприятий и электробезопасности, охраны труда. Приказы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности соответствуют требованиям ГОСТа, предъявляемым к данному виду документов.

Имеется план эвакуации людей и имущества с указанием первичных средств пожаротушения. План эвакуации соответствует требованиям ППБ; эвакуационные пути обозначены. Основные и запасные выходы свободны.

## **VII. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- удовлетворение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для решения этих задач используются различные формы работы. Так, в течение года педагоги продолжали активизацию психолого-педагогической и оздоровительной работы с родителями воспитанников. В каждой группе проводились родительские собрания, консультации по интересующим проблемам. Организовывались совместные праздники и развлечения. Регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

Поддерживается традиция совместного проведения следующих праздников и развлечений: День Матери, Международный День семьи, День защитника Отечества, Масленица и др.

ВДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение 2019 года воспитатели продолжили работу по ознакомлению детей с социальными объектами города. Воспитанники старших групп ходили на экскурсию в школу №11, станцию детского и юношеского туризма и экскурсий, городскую детскую библиотеку.

В течение учебного года для дошкольников проводятся различные праздники и развлечения: «Осенний балл», «Новый год», «Праздник 8 марта «Вместе с мамочкой любимой», «Масленица», «Навруз», «День Победы», тематические дни, конкурсы юных чтецов, выставки детских рисунков и т.д.

Информация обо всех проведённых мероприятиях регулярно помещается на сайте детского сада в новостных блоках.

В детском саду регулярно проходят декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели проводят занятия, экскурсии, беседы, подвижные и дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения. Акции по ПДД стали традицией нашего детского сада.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

## **VIII. Качество материально-технического оснащения и финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

### 2.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБДОУ №17 полностью соответствует требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Красная шапочка»

<b>Направление деятельности</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский и процедурный кабинеты
Общественное питание	пищеблок, склад
Физическая культура и спорт	групповые участки, спортивная площадка
Дошкольное образование	6 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал
Специальные коррекционные занятия	отдельные зоны учителей-логопедов
Методическая работа	методический кабинет

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная
---	-----------

## **IX. Результативность деятельности МБДОУ №17 «Красная шапочка».**

### **Вывод:**

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 20120 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
2. Изучение аналогичных тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2020 – 2021 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ветеранов – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

### **Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения.
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24человек/ 27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/80%
1.8.1	Высшая	6 человек/40%
1.8.2	Первая	6 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	16 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да